

泗县学校体育工作评价实施办法

为促进学校落实立德树人根本任务，全面推进素质教育，提高学校体育工作水平，根据教育部《中小学校体育工作评估办法》和国家有关规定，制定本实施办法。

一、评估范围

本实施办法适用于全省全日制普通小学、初中、普通高中、中等职业学校的体育工作评估。

二、评估内容

以教育部颁布的《中小学校体育工作评估指标体系》（见附表，以下简称《指标体系》）为依据，全面评价学校体育的组织管理、教育教学、条件保障、学生体质、监督检查等方面。

三、评估等级

评估采用等级评定，评定结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，满分为100分。其中，90分及以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，59分及以下为不合格。

凡有下列情形之一者，学校体育工作等级评定结果直接认定为不合格：

1. 不能保证学生每天一小时校园体育活动时间的；
2. 未按国家规定开足体育与健康课的；

3. 学生体质健康水平连续三年下降的；
4. 未按要求开展学生体质健康标准测试和如实上报数据的；
5. 评估中弄虚作假的。

对于体育工作有特色，深化改革有成效，教育理念、内容和方法有创新的学校，可以在评估中获得加分奖励（具体见《指标体系》“加分条件”）。

四、实施步骤

（一）学校自评

学校每年组织一次体育工作自评，要明确机构和专人负责自评工作，确保自评各项内容材料完整、真实、准确，客观反映学校体育工作状况。学校自评要对照《指标体系》的要求，逐项评分，并填写《中小学校体育工作评估自评结果报表》（附表2，以下简称《自评报表》），于每年10月31日前将《自评报表》和相关佐证材料上报至教体局。

（二）县级复核

教体局对学校体育工作自评情况进行复核并公布复核结果。负责对中小学体育工作自评情况进行复核，形成评估工作报告。

五、评估方法

根据《指标体系》提供的评估内容，采取以下方法开展复核评估和评估抽查。

（一）查阅：查看相关文件资料、规章制度、会议记录、课表教案、学生体质监测资料、考核评价记录、教研计划、听课笔

记、活动记录、教师培训和继续教育材料、器材添置和借还记录等书面材料。

（二）观摩：观看体育与健康课教学、大课间体育活动、课外体育活动、体育设施、体育器材室等。

（三）谈话：召集有关管理干部、教师和学生进行座谈以及随机访谈。

（四）测评：以班级为单位随机抽查若干名学生体质健康标准的合格率，随机抽取班级以问卷形式开展学生满意度测评。

附表：中小学校体育工作评估指标体系

2020年3月26日

附表

中小学校体育工作评估指标体系

项目及 权重	指标及 权重	序 号	指标内容	分 值	等级与系数			
					A	B	C	D
					1	0.8	0.6	0
一 组 织 管 理 (20%)	管理 到位 (5%)	1	学校成立政教、教务、总务、共青团（少先队）等部门参与的体育工作领导小组，明确职责、落实分工，定期研究工作。（注：中等职业学校和普通中学建立相应体育管理部门，配备专职干部和管理人员）	2	是	/	/	否
		2	将体育纳入学校整体工作计划，制订具体计划，认真组织实施，定期组织检查、考核	2	是	/	/	否
		3	学校建立校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，明确责任人，落实责任制	1	是	/	/	否
	领导 重视 (10%)	4	校长将学校体育列入工作职责，明确一名副校长分管体育工作	1	是	/	/	否
		5	每学期校长听体育课不少于4次，分管校长不少于6次	2	4/6	3/5	2/4	<2/4
		6	切实减轻学生过重课业负担，严格落实国家体育与健康课时规定	7	/	/	/	否
	监督 检查 (5%)	7	公布学生阳光体育运动工作方案、基本要求和监督电话	2	是	/	/	否
		8	利用公告栏、家长会和校园网，每学期通报一次学生体育活动情况	3	是	/	/	否
二	(四)	9	体育与健康课程教学计划、单	4	很好	较好	一般	差

教育 教学 (30%)	课 程 教 学 (15%)		元计划、课时计划齐全						
		10	依据课程标准组织体育教学，完成教学任务	5	很好	较好	一般	差	
		11	加强教学研究与课程教学改革，提高教学效果	3	是	/	/	否	
		12	严格执行体育课考勤和考核登记制度，并将结果放入学生档案	3	是	/	/	否	
	校 园 体 育 活 动 (15%)	(五)	13	制订阳光体育运动工作方案、基本要求	2	是	/	/	否
		14	将校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，严格实施	2	很好	较好	一般	差	
		15	每天上午安排大课间体育活动；没有体育课的当天，下午安排一小时集体体育锻炼	3	是	/	/	否	
		16	学校每年召开春、秋季运动会	3	是	/	/	否	
		17	开展体育、艺术 2+1 项目，有 85% 以上的学生掌握至少 2 项日常锻炼的体育技能	4	85%	70%	50%	<50%	
		18	对学生加强体育安全教育	1	是	/	/	否	
三 条 件 保 障 (30%)	(六) 教 师 队 伍 (15%)	19	体育教师数量达到国家规定要求	3	是	/	/	否	
		20	体育教师职务评聘公平、公正	3	是	/	/	否	
		21	体育教师工资待遇与其他任课教师同等对待	2	是	/	/	否	
		22	开展课外体育活动、组织学生体质健康测试纳入教学工作量	2	是	/	/	否	
		23	体育教师坚持集体备课、校本教研	2	是	/	/	否	
		24	体育教师参加培训、继续教育	2	是	/	/	否	
	(七) 场 地 器 材	25	体育场地、器材、设施达标情况	1	90%	70%	60%	<60%	
		26	体育场地平整、整洁，符合体育活动和体育教学要求	2	很好	较好	一般	差	
		27	体育场馆、设施管理规范，及时维护，确保安全运行	2	很好	较好	一般	差	
		28	学校体育场地、器材、设施有专人负责管理	2	是	/	/	否	
29		课余和节假日体育场馆向学生开放	4	是	/	/	否		

	与经费 (15%)	30	公用经费按规定用于体育支出，满足学校体育工作需要	5	是	/	/	否
四 学 生 体 质 (20%)	(八) 开展 学生 体质 健康 测试 (5%)	31	实施《国家学生体质健康标准》，做好全体学生体质健康测试	3	是	/	/	否
		32	妥善保存学生《国家学生体质健康标准》原始数据	1	是	/	/	否
		33	按国家要求上报《国家学生体质健康标准》测试数据	1	是	/	/	否
	(九) 测试 结果 (9%)	34	有 95%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级	5	95%	94%	92%	<92%
		35	有 40%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长	4	40%	30%	25%	<25%
	(十) 测试 评价 (6%)	36	每年在校内公布学生体质健康测试总体结果，并通报学生及家长	2	是	/	/	否
		37	学生体质健康水平作为学生综合素质档案的重要内容，并形成制度	2	是	/	/	否
		38	分析学生体质健康标准测试结果，动态把握学生体质健康发展趋势	2	是	/	/	否

填表说明：

- 第 6 条：按小学 1-2 年级每周 4 课时，小学 3-6 年级和初中每周 3 课时，高中每周 2 课时安排体育与健康课时；
- 第 19 条：体育教师数量按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》测算；

3. 第 22 条：体育教师组织开展课外体育活动每周计 2 课时，组织学生体质健康测试（含统计、整理、上报），每班每学年计 8 课时。

4. 第 25 条：体育场地、器材、设施达标情况，按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》测算；

5. 第 30 条：上级教育部门拨付公用经费中，安排用于开展学校体育活动、比赛以及易耗体育器材购置费用数额和比例；

6. 第 32 条：保留各年级《国家学生体育健康标准登记卡》原件备查；

7. 第 34 条：以各学段毕业年级学生测试结果为例。

加分条件：

1. 创新体育活动内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力；

2. 每年在一次校级运动会中，设计全体学生参加的项目；

3. 每年组织不少于 10 次的校级单项体育比赛；

4. 学校有体育代表队，每周训练不得少于两次，积极参加上级教体部门组织的竞赛。

凡具备以上条件之一的每项加 2 分，最多加 8 分。